МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет гуманитарных наук

Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Решением Ученого совета

Протокол №

«29» июня 2021г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки (специальность)** | 44.04.01 Педагогическое образование |
|  | |
| **Профиль подготовки (специализация)** | Преподавание русского языка как иностранного |
|  |  |
| **Квалификация выпускника** | **Магистр** |
|  |  |
| **Форма обучения** | Очная |
|  |  |
| **Тип практики** | Технологическая (проектно-технологическая) |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс** | **Трудоемкость з.е./час.** | **Форма промежуточной аттестации**  **(зачет/зачет с оценкой)** |
| **2/1** | **9/324** | **Дифференцированный зачет** |
|  |  |  |
| **Итого** | **9/324** |  |

г. Нижний Новгород

2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г., №126 .
2. Учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Преподавание русского языка как иностранного, утвержденного решением Ученого совета НГПУ им. К. Минина от «22» февраля 2019г., протокол №6.

Программа учебной практики принята на заседании кафедры русской и зарубежной филологии, от «29 июня» февраля 2021 г. протокол №\_\_\_\_\_\_

Разработчик: доктор филол. н., проф. Е.М. Дзюба

1. **Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является: создание условий для практического применения теоретических знаний, приобретенных магистрантами профессиональных умений и навыков проектной деятельности.

Задачами производственной (технологической (проектно-технологической)) практики являются:

- создать условия для дальнейшего формирования навыка планирования и реализации проектной идеи в зависимости от поставленных целей и профессиональных потребностей;

**-** сформировать готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

**-** создать условия для развития у обучающихся способности применять современные методы диагностирования достижений обучающихся.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *(Содержание компетенций в соответствие с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-2 | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1.Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов  УК-2.2.Использует методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач | Знать: методологию проектной деятельности от этапа выявления потребности до этапа завершения проекта;  Уметь: отбирать необходимые информационные ресурсы для выполнения проектной деятельности в области образования на русском языке в иноязычной и инокультурной аудитории  Владеть: приемами проектирования применительно к самостоятельной исследовательской работе в области преподавания филологических дисциплин в иноязычной аудитории |
| ПК-1 | Способность разрабатывать и проводить занятия по русскому языку как иностранному с учетом индивидуальных образовательных траекторий и групповых технологий обучения в поликультурной среде | ПК.1.1.Демонстрирует знание государственных стандартов по русскому языку как иностранному и применяет их в практической деятельности  ПК.1.2 Разрабатывает планы занятий по русскому языку как иностранному с учетом современных технологий индивидуального и группового обучения русскому языку как иностранному  ПК.1.3. Опирается на ценностные характеристики русской языковой картины мира | Знать: основные тенденции современной науки в области преподавания русского языка как иностранного;  Уметь: использовать знание современных научных тенденций в области преподавания РКИ в собственной исследовательской практике  Владеть: основными технологиями в области решения профессиональных исследовательских задач |
| ПК-3 | Способность организовать собственную научно-исследовательскую деятельность в предметной области и осуществлять руководство различными формами научно-исследовательской деятельности обучающихся русскому языку как иностранному | ПК.3.1.  Демонстрирует знание путей пополнения профессиональных знаний  ПК.3.2. Обнаруживает умение вести самостоятельное исследование в области теории и технологии преподавания русского языка как иностранного, а также дисциплин, преподаваемых на русском языке в иностранной аудитории  ПК.3.3. Оценивает возможности обучающихся русскому языку как иностранному в области различных форм научно-исследовательской деятельности и организует ее совместно с ними. | Знать:  методы и методики, необходимые для решения образовательных и профессиональных задач  Уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки  Владеть:  современными способами осмысления и критического анализа научной информации |

**3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП бакалавриата/магистратуры**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика входит в блок Б2.В «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профилю подготовки «Преподавание русского языка как иностранного» и является обязательной для прохождения. Практика проводится во 2 семестре по учебному графику в соответствии с учебным планом.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика опирается на компетенции, приобретенные в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в 1 семестре, а также базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Инновационные процессы в образовании», «Теория и технологии преподавания русского языка как иностранного», «Функциональный русский язык», «Основы страноведения», «Актуальные проблемы интерференции в современной языковой ситуации», « Филологические аспекты изучения славяноведения» «Проектирование элективных курсов по русской филологии».

**4. Формы и способы проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Практикаосуществляется дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОП ВО.

Способ проведения практики – стационарная, выездная (по заявлению) проводится в структурных подразделениях образовательных организаций, а также организаций и предприятий, соответствующих направлению и профилю подготовки.

**5. Место и время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Данная производственная практика проводится во 2 семестре по учебному графику в соответствии с учебным планом.

Место проведения практики: образовательные учреждения различного типа города Нижнего Новгорода. Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика предшествует прохождению других видов производственной практики: Производственная (педагогическая) практика, производственная (преддипломная) практика.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**6. Объём производственной (технологической (проектно-технологической)) практики и её продолжительность**

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц/324 часа

Продолжительность практики 6 недель.

**7. Структура и содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

**7.1 Структура производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Общая трудоемкость производственной (проектной) практики составляет:

9зачетных единиц, 324часа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике,  включая самостоятельную работу  обучающихся и трудоемкость  (в часах) | | | | Формы  текущего  контроля |
| В организации  (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)\* | Самостоятельная  Работа | Общая трудоемкость в часах |
| *Подготовительный* | | | | | | |
|  |  |  | 2 | 12 | 14 |  |
| 1 | Консультация с руководителем практики |  | 2 | 2 | 4 | Информационная карта проекта |
| 2 | Составление индивидуального задания на весь период практики |  |  | 4 | 4 | Информационная карта проекта |
| 3 | Работа с нормативными документами, необходимыми для реализации проекта |  |  | 6 | 6 | Информационная карта проекта |
|  | *Итого по разделу* |  | **2** | **12** | **14** |  |
| Экспериментальный | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Самостоятельное изучение и экспертиза ОПОП по направлению подготовки «Русский язык как иностранный» |  |  | 20 | **20** |  |
| 4 | Разработка дидактического материла элективного курса |  |  | 90 | **90** |  |
| 5 | Разработка проекта монографического раздела к элективному курсу |  |  | 90 | **90** | Подготовка проекта, составление портфолио проекта |
| 6. | Подготовка проекта к размещению в электронной среде. |  |  | 70 | **70** |  |
| 7 | Консультации с научным руководителем практики |  | 4 | 10 | **14** |  |
| Заключительный этап | | | | | | |
| 8 | Подготовка отчета по практике, оформление отчета |  |  | 20 | 20 | Презентация проекта, отчет |
| 9 | Заполнение аттестационного листа и оформление заключения о прохождении педагогической практики |  |  | 6 | **6** | Заполненный аттестационный лист и оформленное заключение о |
|  | *Итого* |  | **4** | **306** | **310** |  |
| **4** | **Итого** |  | **6** | **318** | **324** |  |

**7.2 Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

1. Подготовительный этап:

* на базе кафедры русской и зарубежной НГПУ им. К. Минина проводится установочная конференция, в ходе которой магистранты знакомятся с целью и задачами практики, работой, которую необходимо выполнить в ходе практики, итоговой отчетной документацией по результатам прохождения практики, сроками прохождения практики и предоставления отчета;
* консультации с научным руководителем;
* составление индивидуального плана работы на весь период практики;
* знакомство с документами, сопровождающими учебный процесс в образовательном учреждении;
* изучение учебной программы дисциплины.
* работа с учебно-методической и научной литературой.

2. Экспериментальный этап:

* изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
* самостоятельное изучение и экспертиза учебных планов и рабочих программ по профилям подготовки «Русский язык как иностранный»;

– разработка конспектов занятий по филологическим дисциплинам для студентов, изучающих РКИ;

* разработка дидактического материала по филологическим дисциплинам;
* разработка проекта элективного курса по РКИ
* консультации с научным руководителем.

3. Подготовка отчета:

* обсуждение результатов практики с научным руководителем;
* оформление отчетной документации по практике.

Каждый магистрант должен разработать проект элективного курса, соотнесенного с учебными дисциплинами, входящими в учебный план (учебные планы) направлений и профилей подготовки, осуществляющих подготовку по русскому языку как иностранному («Русская филология», «Русский язык как иностранный», «Русский язык в сфере бизнеса и туризма» и т.д.)

**8. Методы и технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике**

В период прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики обучающиеся по программе подготовки «Преподавание русского языка как иностранного» для проектирования элективного курса обращаются к традиционным и современным педагогическим технологиям преподавания русского языка как иностранного и дисциплин, читаемых в иностранной учебной аудитории на русском языке, которые позволяют закрепить соответствующие навыки, апробировать и углубить профессиональные компетенции в сфере проектирования образовательного продукта.

Обучение русскому языку как иностранному основано на интерактивных технологиях. Интерактивность предполагает взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды

Непосредственным результатом технологической (проектно-технологическая) практики должно стать проектирование элективного курса по русской филологии, работа над которым предполагает обращение к следующим интерактивным технологиям работы в иностранной учебной аудитории:

1. игровые технологии (деловая игра, ролевая игра), технологии сотрудничества, направленные на решение коммуникативных задач (проведение дискуссии, решение тестов);
2. информационно-коммуникационные технологии, основанные на организация образовательного процесса с применением специализированных программных сред и технических средств работы (мультимедийные ресурсы и технологии; интернет-ресурсы; занятие -визуализация; практическое занятие в форме презентаций или работы в программной среде);
3. технологии сотрудничества (дискуссия), «мозговой штурм», проведение тестирования

**9. Формы отчётности по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Формами отчетности по практике являются: аттестационный лист, дневник и отчет в форме портфолио и презентации проекта. По итогам производственной (технологической) проектно-технологической)) практики проводится дифференцированный зачет, оценка по которому выставляется на основе рейтинг-плана.

После завершения производственной практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Требования к отчету:

в отчете о практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;

- описание выполненной работы;

- выполнение заданий во время прохождения практики;

- сведения о способах деятельности во время практики;

- умения и навыки, продемонстрированные на практике.

Заверенную в организации отчетную документацию обучающийся сдает групповому руководителю практикой от университета.

Аттестация проводится через неделю после окончания практики.

В дневнике руководитель практики дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на отзыв руководителя от производственной организации и отчет, составленный студентом.

**10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

**10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**Текущий контроль** успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в форме проверки выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (устанавливается учебным планом) и проводится руководителем практики в форме защиты.

**10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

**10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

*11.1. Основная литература*

1*.* Болотнова, Н.С. Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус: учебное пособие / Н.С. Болотнова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 385 с. - Библиогр.: с. 334-372. - ISBN 978-5-9765-0789-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57883>.

2. Ходякова, Л.А. Теория и практика изучения русской фразеологии в полиэтнической школе: учебное пособие / Л.А. Ходякова, Р.К. Рамазанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0204-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472853.>

*11.2. Дополнительная литература*

1.Гращенков, П.В. Грамматика прилагательного: типология адъективности и атрибутивности : монография / П.В. Гращенков. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2019. - 433 с.: ил. - Библиогр.: с. 405-426. - ISBN 978-5-907117-48-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561900>

2. Костина, Е.А. Педагогическая технология развития культурно-страноведческой компетенции учителя иностранного языка : монография / Е.А. Костина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-118 - ISBN 978-5-4475-4496-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278042

3. Моисеев, М.В. Сопоставительная лингвокультурология английского и русского языков: учебное пособие / М.В. Моисеев, Н.Г. Гичева ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 272 с. - Библиогр.: с. 259-264. - ISBN 978-5-7779-2181-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563041>

4. Падучева, Е.В. Эгоцентрические единицы языка: монография / Е.В. Падучева. - 2-е изд. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2019. - 442 с. - (Studia philologica). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907117-23-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562238>.

5. Прохоров, Ю.Е. Русские: коммуникативное поведение : монография / Ю.Е. Прохоров, И.А. Стернин. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-812-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83627.

6.Нивина, Е.А. Изучаем возвратные глаголы : учебное пособие для студентов-иностранцев / Е.А. Нивина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 61 - ISBN 978-5-8265-1282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277950>

**12. Интернет-ресурсы**

12.3. Интернет-ресурсы

|  |  |
| --- | --- |
| www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека |
| www.ebiblioteka.ru | Универсальные базы данных изданий |
| www.edu.ru | Федеральный портал: Российское образование |
| www.gramota.ru | Портал Института русского языка им. акад. В.В.Виноградова |
| www.philology.ru | Русский филологический портал |

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

13.1. Перечень программного обеспечения:

- *пакет программ Microsoft Office;*

*- Антиплагиат.*

13.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал по русскому языку;

- <http://www.slovopedia.com/> - Электронные толковые словари.

**14. Материально-техническое обеспечение производственной (технологической (проектно-технологической)) практики**

Прохождение производственной практики осуществляется в образовательном учреждении и требует учебного кабинета.

Во время практики обучающиеся должны быть обеспечены учебниками по литературе для средней школы, а также должны иметь доступ к Государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования, программам по литературе для средней школы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Для защиты отчета по практике могут использоваться:

- учебная аудитория №412;

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;

- аудио- и видеооборудование;

- мультимедийные демонстрационные комплексы (экран, проектор и др.);

- стенды, демонстрационные плакаты;

- раздаточный материал и др.

Примечание: Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

*(не менее 2-х представителей)*

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жигунов Игорь Николаевич, почетный работник общего образования РФ, директор МБОУ «Гимназия №1» г. Нижнего Новгорода

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чернышева Елена Геннадьевна, д.филол.н., доцент, директор Института филологии ФГОБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата изменения; номер страницы с изменением | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения | |

Приложение 1

**Рейтинг-план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1 | Составление индивидуального задания на весь период практики в раб очей группе по созданию сборника учебно-методических материалов | Информационная карта проекта | 11- 20 | 1 | 11 | 20 |
| 2 | Корректировка и редактура текстов авторских элективных курсов | Практикоориетированное задание | 8-16 | 8 | 8 | 16 |
| 3 | Составление типологии элективных курсов проекта | Круглый стол | 8-16 | 1 | 8 | 16 |
| 4 | Составление аннотации к сборнику учебно-методических материалов «Элективные курсы по русскому языку как иностранному» | Эссе | 12-20 | 1 | 12 | 20 |
| 5. | Оформление сборника учебно-методических материалов «Элективные курсы по русскому языку как иностранному» и подготовка к публикации | Проектная работа | 16-28 | 1 | 16 | 28 |
| Отчетные документы по практике | | | | | | |
|  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

Приложение 2

**Фонд оценочных средств по практике**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**

по дисциплине Производственная (педагогическая) практика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые разделы (этапы) | Формируемые компетенции и/или их части  (код компетенции) | Оценочные средства | Количество заданий |
| Подготовительный этап | УК-2, ПК-3 | Информационная карта проекта | 1 |
| Экспериментальный этап | УК-2, ПК-1, ПК-3 | Подготовка портфолио проекта | 5 |
| Подготовка отчета по практике | УК-2 | Презентация проекта, отчет | 1 |